

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Теремок» п.Репино Гайского городского округа Оренбургской области
Адрес: 462625 Оренбургская обл., Гайский городской округ, п.Репино ул. Центральная, д. 24 телефон: 67-0-28
e-mail: repino-12@yandex.ru

РАССМОТРЕНО:
Общим собранием
трудоого коллектива
протокол от 01.03.2018г № 2

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МБДОУ
«Детский сад
«Теремок» п.Репино
от 01.03.2018г № 9



О Т Ч Е Т
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «Детский сад «Теремок» п. Репино
за 2017 год

2018г

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аналитическая часть	3
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Система управления учреждением	4
1.3	Оценка образовательной деятельности	4
1.4	Внутренняя система оценки качества образования	6
1.5	Оценка кадрового обеспечения	6
1.6	Оценка учебно-методического обеспечения	8
1.7	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	9
1.8	Оценка материально-технической базы	11
2	Результаты анализа показателей деятельности организации	14
2.1.	Показатели деятельности	14

1 Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Учредитель: муниципальное образование Гайский городской округ Оренбургской области

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» п.Репино Гайского городского округа Оренбургской области (сокращенное название МБДОУ «Детский сад «Теремок» п.Репино)

Свидетельство о государственной аккредитации: ГА 024919, 18.06.2008г

Свидетельство о государственной регистрации права управления: 56- АБ №963271 от 30.04.2013 г

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения: 56 № 000796928 от 27.06.2002 года

ИНН 5626008862 ОГРН 1035601950218

Лицензия на образовательную деятельность Серия 56Л01 № 0005068, от 13.12.2016г.

Срок действия лицензии: бессрочно

Устав учреждения утвержден: распоряжением администрации города Гая от 10.12.2015г. № 547-рА

Место нахождения учреждения (юридический, фактический адрес):

Юридический адрес учреждения: 462625, Оренбургская область, Гайский район, п. Репино, улица Центральная, дом 24, тел: (35362) 67-0-28

Фактический адрес учреждения: 462625, Оренбургская область, Гайский район, п. Репино, улица Центральная, дом 24, тел: (35362) 67-0-28

Электронный адрес учреждения: repino-12@yandex.ru

Официальный сайт: <http://repino-12.narod.ru/>

Руководитель учреждения: заведующий МБДОУ «Детский сад «Теремок» п.Репино –Неминушая Ирина Григорьевна, высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 26 лет, стаж в должности 13 лет.

Детский сад посещает 61 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. Количество групп - 3.

Количественный состав групп:

младшая группа -16 воспитанников;

средняя группа -22 воспитанника;

разновозрастная группа - 23 воспитанника;

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, 9 -часовое пребывание с 8.00 до 17.00.

1.2 Система управления учреждением

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет ДООУ и родительские комитеты групп в ДООУ, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы МБДООУ «Детский сад «Теремок» п.Репино. Построение взаимоотношений ДООУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет функционирует в ДООУ с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

В состав родительского комитета ДООУ входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДООУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Родительский комитет:

- содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году;
- совместно с руководством ДООУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДООУ.

Вывод: Система управления в ДООУ обеспечивает сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДООУ.

1.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа МБДООУ «Детский сад «Теремок» п. Репино (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013. Обеспечива-

ет разностороннее развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок учебной деятельности; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

ООП ДОУ составлена с учетом ФГОС ДО, при использовании общеобразовательных программных документов разработанных в соответствии с федеральным стандартом дошкольного образования.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде образовательной деятельности, а так же деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «Теремок» п. Репино строится на основе учебного плана, расписания непосредственно образовательной деятельности разработанных с учётом «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

При организации режима пребывания детей в МБДОУ «Детский сад «Теремок» п. Репино специально организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности. В группе для детей от 1,5 до 3 лет образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня ежедневно по подгруппам по всем образовательным областям.

Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с НОД физического и художественно-эстетического направления. Продолжительность НОД соответствует санитарно - эпидемиологическим требованиям. Продолжительность НОД для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 мин. В середине занятий проводятся физминутки. Перерывы между занятиями – 10 минут.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется:

- в ходе специально организованной образовательной деятельности,
- при проведении режимных моментов
- в самостоятельной деятельности детей
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников

1.4 Внутренняя система оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Год (5 учебных лет)	Всего педагогических работников	Из них		Педагогов по уровню образования (в том числе совместителей)				
		совместителей	в том числе преподавателей вузов	высшее образование	незаконченное высшее	среднее специальное	начальное профессиональное	ученая степень
2012-2013	5	-	-	1	-	4	-	-
2013-2014	5	-	-	1	-	4	-	-

2014-2015	5	-	-	1	-	4	-	-
2015 - 2016	5	-	-	1	-	4	-	-
2016 - 2017	5		-	1	-	4	-	-

Педагогический стаж

Год	до 5 лет включитель- но	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
2012-2013	---	---	---	---	5
2013-2014	---	---	---	---	5
2014 - 2015	---	---	---	---	5
2015 - 2016	---	---	---	---	5
2016-2017	---	---	---	---	5

Повышение квалификации педагогических кадров (количество педагогов указано в % к общему числу):

№	Проблематика курсовой подготовки (тема, проблема и т.д.)	Кол-во педагогов в %				
		2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016 - 2017
1	Курсы базового повышения квалификации совместно с аттестацией				20%	
2	Курсы базового повышения квалификации совместно с аттестацией для руководителей ОУ и их заместителей			20%		

Получение дополнительного профессионального образования, прохождение курсовой подготовки руководящими работниками (курсы базового повышения квалификации, проблемные курсы и др.) (в % к общему числу):

№ п/п	Направления дополнительного профессионального образования, тематика курсовой подготовки	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016 - 2017
1.	«Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе ДОУ в соответствии с ФГОС»			20%	20%	

2.	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС»			20%	20%	
3.	Научно-методическое сопровождение деятельности ДОУ по внедрению (ФГТ) ФГОС		20%			

Аттестация педагогических кадров

Общее кол-во педагогов на 1 сентября текущего года	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории			
	Кол-во	%	высшая		первая	
			Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	100%	--	--	5	100%

1.6 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно- методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей. Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого- педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Вариативная часть образовательной программы дошкольного учреждения включает дополнительное (бесплатное) образование в форме кружковой деятельности Тематика и содержание кружков определяются исходя из склонностей и интересов детей, заказа родителей, целей и задач дошкольного воспитания, а также – требований государственного стандарта дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

Вывод: учебно-методическое обеспечение способствует повышению мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Наряду с этим необходимо пополнить учебно-наглядный материал по речевому развитию и художественно-эстетическому развитию.

1.7 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Раздел	Программы, технологии и методики
Физическое развитие	Физическое воспитание в детском саду / Э.Я. Степаненкова. – М.: Мозаика-синтез, 2004. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка / Э.Я. Степаненкова. – М.: Academia, 2001. Двигательная активность ребенка в детском саду / М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 2000. Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 1999. Физическая культура – дошкольникам / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2004. Физическая культура в младшей группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005. Физическая культура в средней группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005. Физическая культура в старшей группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005. Физическая культура в подготовительной группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005. Физкультура – это радость / Л.Н. Сивачева. – СПб.: Детство-пресс, 2001. Физкультурные праздники в детском саду / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. – М.: Просвещение, 2003. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л.И. Пензулаева. – М.: Владос, 2002. Змановский Ю.Ф. Здоровый дошкольник. Разговор о правильном питании / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова. – М.: Олма-Пресс, 2000. Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду / Под ред. Т.С. Яковлевой. – М.: Школьная пресса, 2006.
Познавательное развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. - В.В. Гербова «Занятия по развитию речи» - О.С. Ушаков «Занятия по развитию речи в детском саду» Продуктивная (конструктивная) деятельность Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. -М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010. Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. —М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010. Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010. Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. —М.; Мозаика-Синтез, 2006-2010. Формирование элементарных математических представлений Арапов а-П и ск аре ва Н. А. Формирование элементарных математических представлений. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.

	Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010. Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010. Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. Формирование целостной картины мира Методические пособия Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Дыбина О. Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей. — М., 2002. Дыбина О. Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. — М., 1999. Дыбина О. Б. Предметный мир как источник познания социальной действительности. — Самара, 1997. Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. Ривина Е. К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Социально-личностное развитие	Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. Зацепин'а М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

	кольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010. Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. - М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез, 2007-2010. Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: АСТ, 1998 Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010. Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010. Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду, — М.: Мозаика-Синтез, 2007
Художественно-эстетическое развитие	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005 - Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» «Росток» А.В.Шестакова «Музыкальные шедевры» - О. Радынова. «Топ - хлоп малыши» Т. Сауко, А.Буренина.

1.8. Оценка материально-технической базы

Год постройки здания - 1985

Проектная мощность - 90 (количество воспитанников)

Фактическая мощность - 61(количество воспитанников)

Детский сад расположен в отдельном двухэтажном здании, построенном по типовому проекту.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, которая соответствует требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам 2.4.1.3049-13, требованиям пожарной безопасности и охраны жизни и здоровья воспитанников и работников учреждения.

В здании детского сада функционируют: 3 группы, в которых имеются: приемная комната, групповая комната, спальня, санитарная комната.

Групповые помещения оборудованы мебелью согласно возрасту детей. Детская мебель, кровати, прочее оборудование и инвентарь имеется в достаточном количестве и размещены в соответствии с необходимыми требованиями, промаркированы. Предметно-игровая среда групп детского сада организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом.

В игровых помещениях групп имеются различные игровые зоны, обеспеченные игровым материалом (куклы, посуда, коляски, элемент одежды разных профессий, коллекции различных видов транспорта: водного, наземного, воздушного, наборы овощей, фруктов и др.): «Больница», «Магазин», «Школа», «Салон красоты», «Уголок исследовательской деятельности», «Гостиная», «Библиотека», «Почта».

та», зона для конструирования, уголок театрализации и ряженья, уголок для совместной изодейтельности .

В каждой группе оснащён уголок природы, который используется для наблюдения, ухода за комнатными растениями.

В группах оснащены уголки экспериментирования, в которых имеются стаканы, подносы для каждого ребёнка, лупы, материалы и предметы для экспериментирования (песочные часы, воронки, лейки, магниты, увеличительные стёкла, печатки из пробок, копировальная бумага, песок, глина, земля, сахар, соль, ракушки, краски).

В МБДОУ имеется достаточное количество разнообразного спортивного оборудования: мячи разного размера, обручи (большие и маленькие), скакалки, гимнастические палки (деревянные и пластмассовые), кегли, корзины для метания, маты.

При построении развивающей среды в ДОУ учитываются следующие принципы: принцип открытости; гибкого зонирования; стабильности-динамичности развивающей среды; полифункциональности; принцип открытости.

В детском саду имеются кабинеты, оснащённые специальным оборудованием и методическими пособиями: методический кабинет, спортивный зал, музыкальный зал.

Характеристика материально технической базы	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Кабинет заведующего ДОУ	Состояние удовлетворительное	Осуществляет руководство ДОУ в соответствии в его Уставом и законодательством РФ. Определяет стратегию, цели и задачи развития дошкольного учреждения. Совместно с Советом педагогов и общественными организациями, осуществляет разработку, утверждение и внедрение программы развития ДОУ. Решает методические, административные, финансовые и др. вопросы. Проводит индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 3 групповые комнаты, все имеют отдельные спальни и раздевалки. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Младшая группа-отдельных вход с улицы. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН.. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Спортивный зал находится на первом этаже и частично оборудован спортивным инвентарем. Программно-методические материалы соответ-

		ствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на первом этаже и частично оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН
Коридоры ДОУ	Состояние удовлетворительное	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет травяное покрытие, спортивное оборудование, шведскую стенку, турники в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ

Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи, приоритетному направлению деятельности (физическое развитие детей).

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

Музыкальный и физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

Участки ДОО соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены не достаточно, необходимо новое современное оборудование.

Вывод: Материально – техническая база ДОО в отношении здания и помещений ДОО находится в хорошем состоянии. Однако материально –техническую базу в отношении участков ДОО необходимо пополнять и совершенствовать.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

2.1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	61 человек
1.1.1.	В режиме сокращенного дня (10 часов)	61 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 детей
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет	51 детей
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	61 человек
1.4.1.	В режиме сокращенного дня (10 часов)	61 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспи-	0

	танников, получающих услуги:	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на 1 воспитанника	7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	1 человек
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности	4 человек
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.8.1.	Высшая	0

1.8.2.	Первая	4
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек
1.9.1.	До 5 лет	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	2
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДООУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	5

	в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	1/15
1.15.	Наличие в ДОУ педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4.	логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	5,9
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	Да

	на прогулке	
--	-------------	--

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

Количественный состав воспитанников ДОО по сравнению с предыдущим учебным годом сохранился.

ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный учебный год педагоги подняли квалификационную категорию: на высшую - 3 человек (14,21%), на первую – 1 человек. Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 7 дней, по сравнению с прошлым годом показатель не изменился.

Достигнутые коллективом ДОО результаты работы в течение 2017 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОО. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.